

2025
暑假特色作业

缤纷暑假 快乐一夏

一年级暑假实践手册

班级: _____

姓名: _____

暑假寄语

亲爱的同学们：

随着轻风阳光，伴着蛙声蝉鸣，一年级在炎炎夏日中落下帷幕，愉快的暑假来到了我们身边。我想此时的你一定开心极了！两个月的暑假你有什么计划呢？

古人云：凡事预则立，不预则废。所以长长的假期，我们要有目标、有计划。“好的开始是成功的一半”，老师为大家量身定做了**2025**年暑假实践手册，相信有了它你的暑假生活会更加丰富。

老师常对你们说：学要学个扎实，玩要玩个痛快。希望暑假的你合理利用时间，能够吃好、喝好、玩好、学好，在校外广阔的天地里体验快乐、汲取营养，书写精彩！

时间从来不语，却回答了所有问题，你挥洒的汗水，辛勤的付出，一定会滋润我们重逢的欣喜！加油吧，孩子！

9月1日，我在二年级等你！



2025暑假

夏日浓荫
畅游学海



实务 实践任 务清 单

任务一：认识不同的尺子……………第 1 页

任务二：寻找身边的长度……………第 2 页

任务三：测量腰围……………第 2 页

任务四：收集整理落叶并创作贴画……第 3 页

任务五：拼立体图形…………… 第 4
页

任务六：数糖果……………第 5 页

任务七：分物游戏……………第 6 页

任务八：感受时间……………第 7 页

任务九：数学阅读……………第 8 页

扑克牌游戏规则……………第 9 页

任务一：认识不同的尺子

【任务目标】

认识不同的尺子（直尺、卷尺等）。

【任务指南】

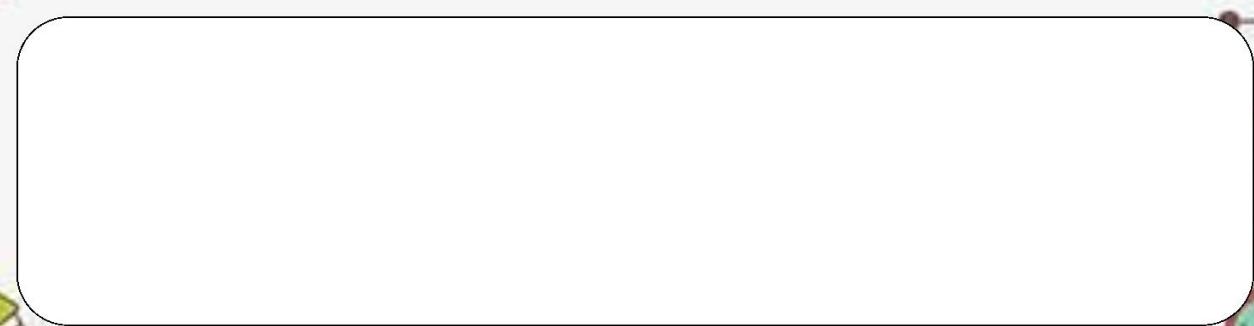
询问家人，了解尺子的种类，让家人帮忙查阅不同尺子的图片，仔细观察尺子，把尺子上的细节画下来，并说一说不同尺子之间的共同点。

【任务呈现】

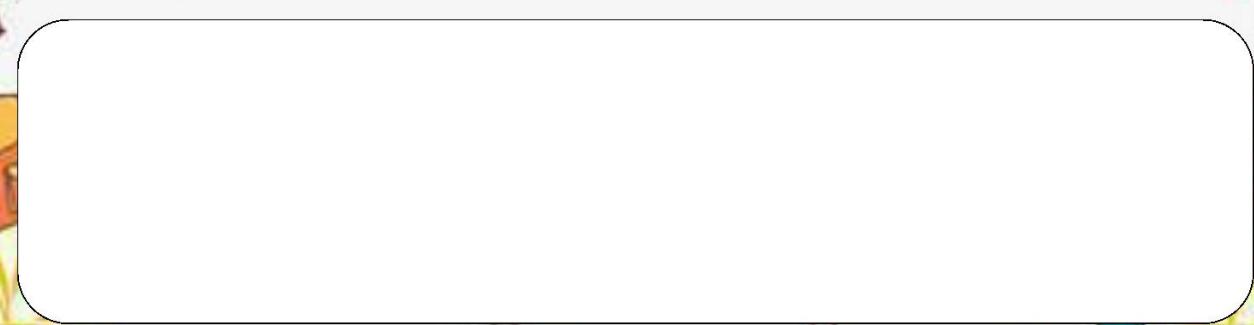
尺子一：_____



尺子二：_____



尺子三：_____



任务二：寻找身边的长度

【任务目标】

寻找身边大约 1 厘米、10 厘米和 100 厘米的物品

【任务指南】

先在直尺上找到 1 厘米和 10 厘米，然后拿着直尺进行测量，寻找身边大约 1 厘米、10 厘米的物品。思考：100 厘米是多长呢？

【任务呈现】

长度	物品 1	物品 2	物品 3	物品 4	物品 5
1 厘米					
10 厘米					
100 厘米					

任务三：测量腰围

【任务目标】

思考：如果不用车尺，怎么测量家里人的腰围？早上和晚上的腰围是一样的吗？坚持运动 7 天后，腰围会不会有变化？

【任务呈现】

腰围 (cm)	早上	晚上	运动前	运动后
我				
爸爸				
妈妈				

任务四：收集整理落叶并创作贴画

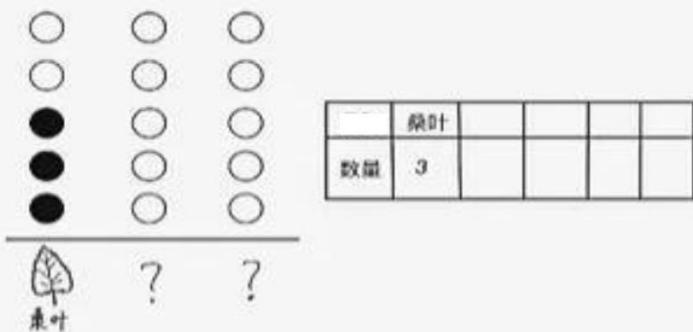
【任务目标】

- 1、去公园收集不同种类的落叶共 10~15 片，了解树叶的品种，绘制数量统计图表（直接在下方完成）。
- 2、创作一幅树叶贴画，可以先绘制好形状再进行贴画（自行准备一张 A4 纸完成）。

【任务指南】

如何分辨不同种类的落叶呢？（提示：形状、颜色、大小……）

回想一下我们这学期所学的《分类与整理》，将落叶分好类并绘制统计图表吧！（示例如下图）。



【任务呈现】

任务五：拼立体图形

【任务目标】

用橡皮泥或者黏土制作出正方体、长方体、圆柱体、球，数量不限，拼凑出一个立体图形组合体。并从前、后、左右四个方向进行观察，画一画你看到的画面。

【任务指南】

发挥想象力尽情创作吧！可以创作完后打印照片贴在下面，也可以作为家里的小摆件（暂不需上交）。

【任务呈现】

从前面看



从后面看



从左边看



从右边看



任务六：数糖果

【任务目标】

数一数，画一画，一共有多少块糖。

【任务指南】

从行、列两种不同角度观察，数一数后填一填。

【任务呈现】



横着看：每行有（ ）块，有（ ）行，一共有（ ）块。

我可以列加法算式（ ）。

竖着看：每列有（ ）块，有（ ）列，一共有（ ）块。

我可以列加法算式（ ）。

任务七：分物游戏

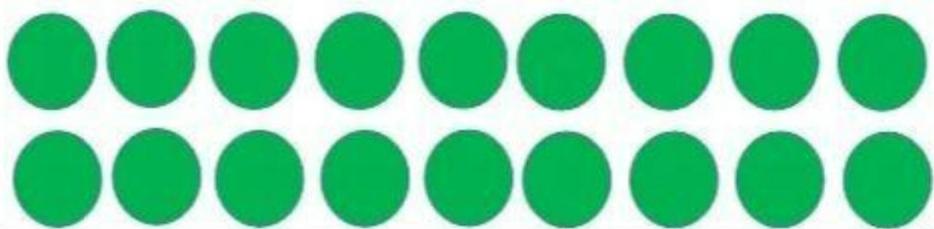
【任务目标】

请大家把 18 个小圆片分成个数相同的 2 份、3 份、6 份、9 份，并记录在下方的实践单中。

【任务指南】

利用学具分一分、说一说后填写实践单。

【任务呈现】



份数	画一画	每份个数
2 份		
3 份		
6 份		
9 份		

任务八：感受时间

【任务目标】

完成以下小任务，并统计相关数据。

- ①掐秒表（手机），看看能不能暂停在 1.00 秒。
- ②你 10 秒能鼓掌多少次？
- ③你一分钟的心跳次数是？（摸脉）
- ④在大人的陪同下去路口数一数 5 分钟时间里有多少辆车经过？注意安全哦！
- ⑤在大人的陪同下在地铁站里做 20 分钟的志愿者，记录下有多少人来寻求帮助。

【任务指南】

有的小任务需要大人陪同，如果没法完成，可以自行更改为与感受时间有关的活动，并在下方记录说明。

【任务呈现】

任务	①	②	③	④	⑤
数据	能/不能	次	次	辆	人

如有需要，请补充：

我把任务__改成了：_____

任务九：数学阅读

【任务目标】

阅读一本有关数学的绘本，如《马小跳玩数学》、《数学帮帮忙》等。

【任务指南】

认真阅读后，把你的收获分享给大家。在父母陪同下学会查找微信小程序“无水印学习资料”进行学习！

【任务呈现】



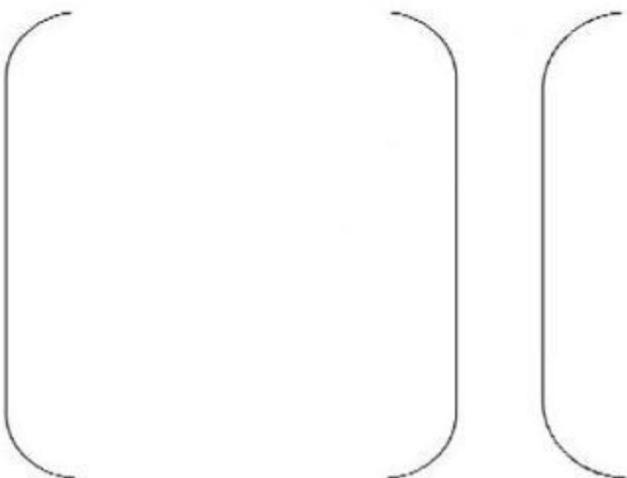
书名：

相关人物：

故事概况：

积累到的数学知识：

我来谈感受：我来配插图：



家长评价：☆☆☆☆☆

扑克牌游戏规则介绍

【进退两难】

①准备工作

A 到 9 及大小王，共 38 张牌（大小王为万能牌），摆好百数表棋盘格，每人一颗棋子。

②玩法

玩家 1 翻出三张牌，用其中的两张牌组成一个两位数，加第三张牌的点数，不是进位加法的不能走，大声说出算式和得数，并根据得数的个位走棋，个位是几，就走几步，算错的不能走。

如玩家 1 翻到 5、3、7，说“ $37+5=42$ ”，有进位，个位是 2，走 2 步；如

果说“ $75+3=78$ ”，没有进位，不能走；如果说“ $57+3=60$ ”，有进位，个位是 0，也不能走，换玩家 2 翻牌、计算，走棋，两人交替进行，先走到终点（100）的玩家获胜。

【比大小比多少】

①准备工作：

准备 A - 9 扑克牌和大小王，共 38 张，大小王当作 0

②玩法：

从牌中随机抽取两张牌，组成 100 以内的一个数，然后家长猜一猜这个数是多少，学生给出对应提示：“大了”、“小了”或“猜对了”。记录家长需要猜几次才能猜对，接着交换身份继续猜，看看谁能以更少的次数猜中，三盘两胜制。也可以使用“大得多、小得多、大一些，小一些”等提示语言。

【记忆力大比拼】

①准备工作：

准备 A - 9 共 36 张牌，随机分成 18 组数，每组两张牌，进行加减法练习。减法的时候是大数被小数。

②玩法：

牌的背而朝上，从翻牌开始计时，到计算出最后一组牌为计时结束，记录下每次口算所花的时间。翻牌计算之后可以把牌重新盖上，等计算结束后，回忆出哪几组牌的得数是相同的并把它们找出来。